



Leistungseinschätzung Plakate und Präsentation

Gruppe: Namen:		Lehrer		Selbst		G:		G:		G:		Gäste		Schnitt		Anmerkungen
-------------------	--	--------	--	--------	--	----	--	----	--	----	--	-------	--	---------	--	-------------

Plakat

Mindeststandards: Gruppe, Namen, Überschrift, Datum	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Plakatnutzung, saubere und übersichtliche Gestaltung	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Fachliche Zusammenhänge nachvollziehbar, vollständig und richtig dargestellt	☺															
	☹															
	☺															
	☹															

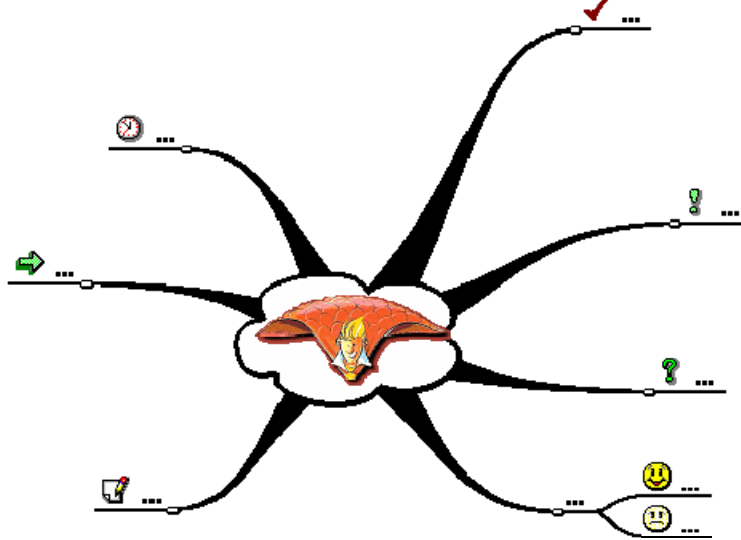
Präsentation

Wechsel des Vortragenden, jeder wid aktiv, Zeit	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Betonung des Wesentlichen (Schwerpunkte setzen)	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Fehler, Probleme oder besondere Aspekte der Bearbeitung aufzeigen	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Stimme, Sprache, Blickkontakt, Auftreten, Lautstärke und Deutlichkeit	☺															
	☹															
	☺															
	☹															
Fachliche Richtigkeit, Fachsprache	☺															
	☹															
	☺															
	☹															

Name:		Datum:
Klasse:		Note:



Qualitätsstandards – Plakat und Präsentation



Präsentation		Plakat	
	Wechsel des Vortragenden, jeder wid aktiv	Mindeststandards: Gruppe, Namen, Überschrift, Datum	
	Stimme, Sprache, Blickkontakt, Auftreten, Lautstärke und Deutlichkeit	Plakatnutzung (Größeneinteilung)	
	Betonung des Wesentlichen (Schwerpunkte setzen)	Saubere und übersichtliche Gestaltung	
	Thema genau formuliert und gezielt informiert	Vollständige Darstellung der relevanten Inhalte	
	Beantwortung von Nachfragen	Farben und Schriften sind sinnvoll ausgewählt	
	Anschaulichkeit / Verständlichkeit / Beispiele	Grad der technischen Kreativität	
	Fehler, Probleme der Bearbeitung, konstruktive Lösungen aufzeigen	Fachliche Zusammenhänge nachvollziehbar und richtig dargestellt	
	Zeitmanagement		
	Gliederung und Verständlichkeit der Präsentation		
	Vollständige Wiedergabe der relevanten Inhalte		
	Fachliche Richtigkeit, Fachsprache		

Formblatt für den Schulgebrauch

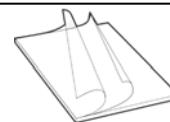
Name: _____

Klasse: _____

INFORMATION

Datum: _____

Note: _____



Bewertungsschlüssel zur Notenfindung

Generell

1. Es werden die Kriterien mit der Bewertung „☺ gut“ gezählt.
2. Es werden die Kriterien mit der Bewertung „☹ mittel“ gezählt. Diese werden durch zwei geteilt. Die erhaltene Zahl wird den „☺ gut“-Bewertungen dazugezählt.
3. Die Kriterien mit „☹ nicht gut“, werden nicht gezählt.

Notenschlüssel:

Die Gesamtsumme der „☺ gut“-Bewertungen wird durch die Gesamtanzahl der Kriterien geteilt und mit 100 multipliziert. Der erhaltene Wert kann wie folgt Noten zugeordnet werden:

Wert	100 - 81	80 - 61	60 - 41	40 - 21	20 - 0	
Note	1	2	3	4	5	6

Die Note ungenügend wurde nicht in die Werteskala aufgenommen. Zur Vergabe dieser Note sollten andere Kriterien gelten.

Beispiel:

Kriterium	☺	☹	☹
Krit. 1	x		
Krit. 2		x	
Krit. 3		x	
Krit. 4			x
Krit. 5			x
Krit. 6			x
Krit. 7	x		
Krit. 8		x	

Anzahl der Kriterien „☺ gut“ : 2

Anzahl der Kriterien „☹ mittel“ : $3 / 2 = 1,5$

Summe „☺ gut“: 3,5

Anzahl der Kriterien: 8

Wert: $(3,5 / 8) \times 100 = 44$

Daraus resultierende Note: 3

Name:		Datum:
Klasse:		Note: