

**Schleife einer vollständigen Lernhandlung: 90 min**  
**„Möbelbauarten bestimmen, charakterisieren und unterscheiden“**

**3. produktive Erarbeitung 20 min**

- in 4 Gruppen (3-4 Prs.)
- selbstgesteuertes Informieren, Entscheiden und Skizzieren der vorgegebenen Bauart
- je Gruppe eine Bauart

**2. Auftragsübergabe-Situation 10 min**

- Stundenziel: Entwerfen eines Plakates
- 1) Lese den Text im FB auf Seite 288 f durch.
- 2) Skizziert gruppenweise die zugewiesene Möbelbauart auf ein Plakat und erarbeitet die wichtigsten Unterschiede stichpunktartig nach folgenden Kriterien heraus.

- Kriterien:
- saubere Skizze
  - deutliche Schrift
  - Eindeutigkeit i.d. Erklärung

**7. Transfer 5 min**

- Ausblick zur nächsten Lernschleife „Vertiefung Möbelbau“

**6. Übungsphase 20 min**

- Festigen und Anwenden des Erlernten durch Beispielbilder
- individuelle Ergebnissicherung mittels Arbeitsblatt

**4. Präsentations-Phase 25 min**

- Vorstellen des Lernproduktes der einzelnen Gruppen an der Tafel

**5. Besprechungs-Situation 5 min**

- Reflexion u. Feedback
- Lernprodukt bewerten
- Sind die Kriterien erfüllt? (s. Pkt. 2.)

**1. Lernaufgabe 5 min**

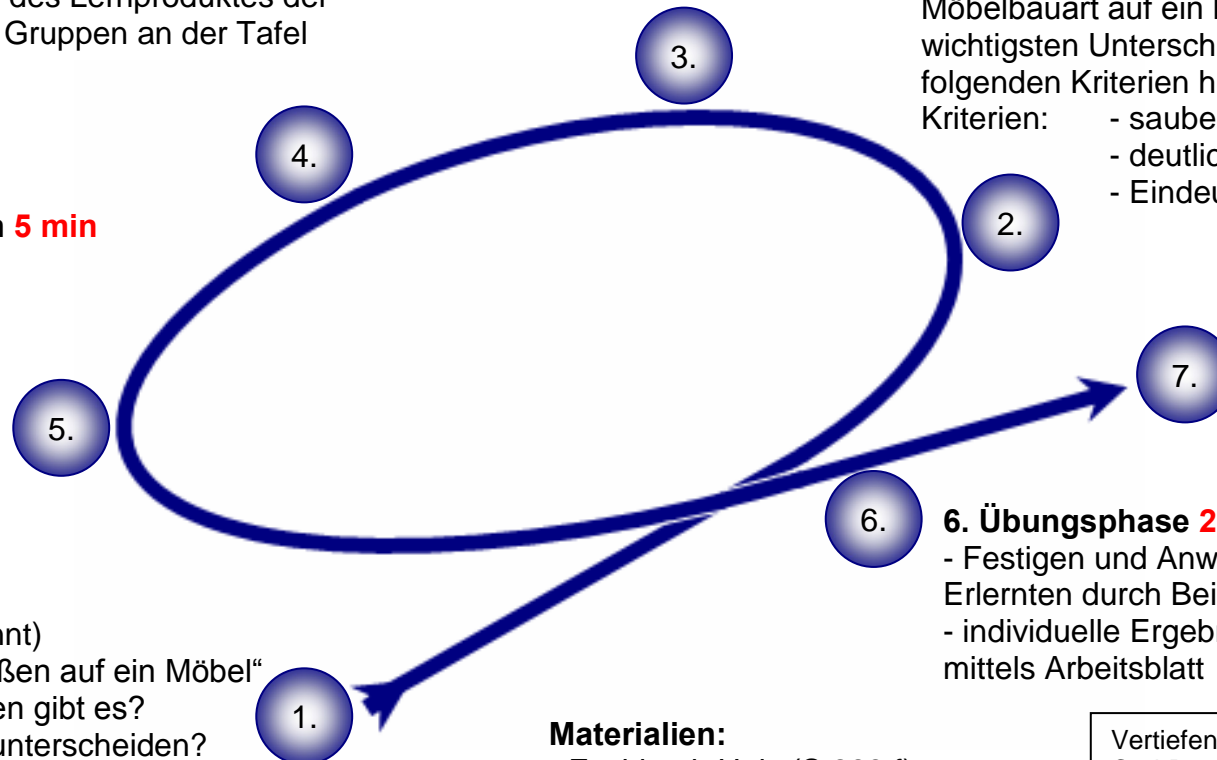
- aus LF 5 (LF 1-4 bekannt)
- vorh. Std.: „Einflussgrößen auf ein Möbel“
- Wie viele Möbelbauarten gibt es?
- Wie lassen sich diese unterscheiden?

**Materialien:**

- Fachbuch Holz (S.288 f)
- Tafel
- Plakat, Stifte

Vertiefendes Praktikum an der Carl-Burger-Schule (BBS Mayen)

Christoph Ambroziak (Uni Koblenz)  
Bernd Ewald (TU Kaiserslautern)





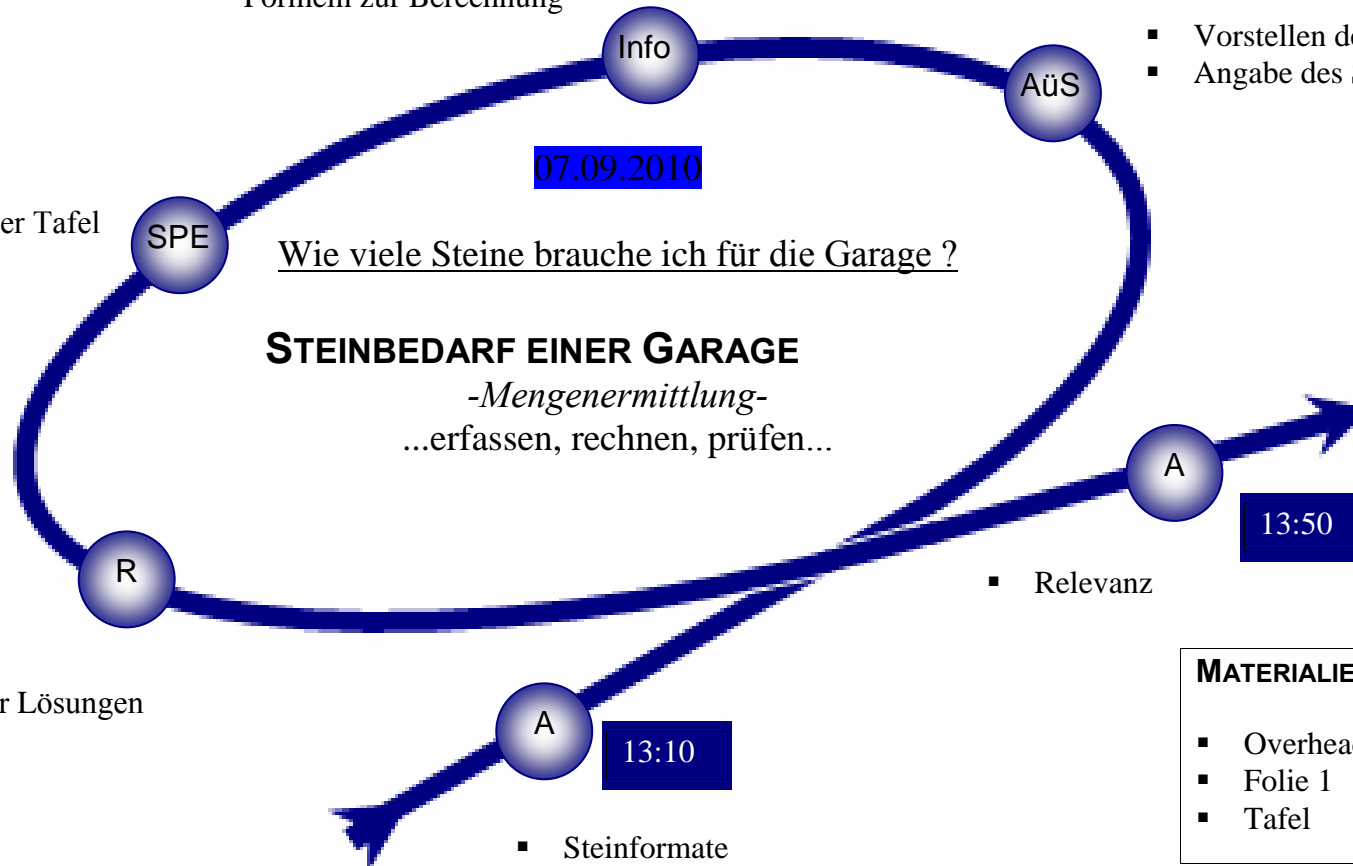
MEINE HEUTIGE STUNDE

Vertiefungspraktikum 1  
Birgit Hoffmann

- Bemaßung Bauplan
- Hinweis: Lösungsraster Tafel
- Formeln zur Berechnung

- Rechnen
- Lehrer =Coach
- Lösungsraster an der Tafel

- Vorstellen des Lernjobs 5
- Angabe des Steinformats



- Relevanz

- Stuhlkreis
- Diskutieren der Lösungen
- Fehlersuche

- MATERIALIEN**
- Overhead
  - Folie 1
  - Tafel

- DACHDECKER**
- 1. LEHRJAHR
  - 25 Schüler, 1 Schülerin
  - erster Block

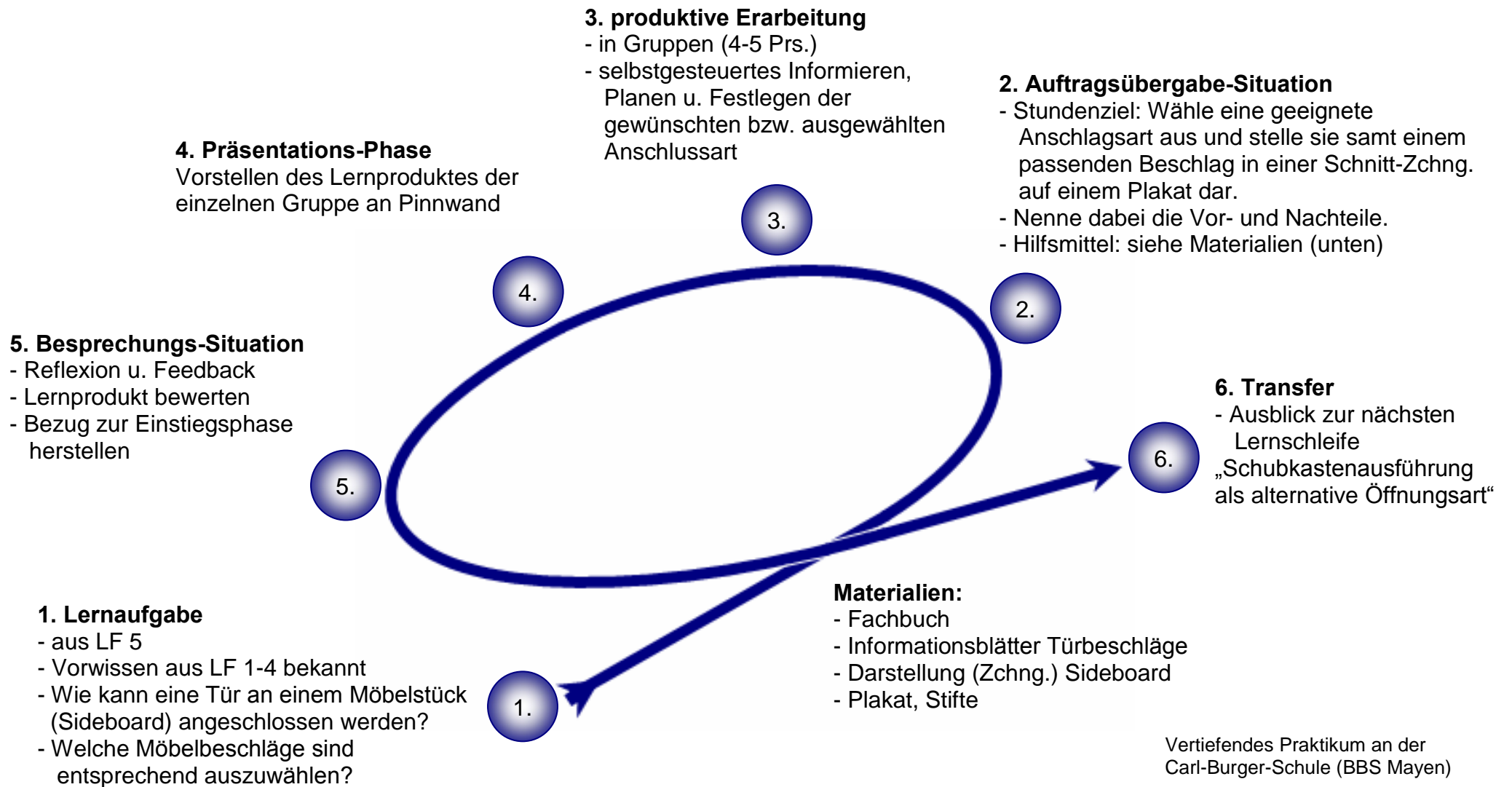
- Steinformate
- Volumenberechnung
- Wandarten

Vertiefendes Praktikum an der  
Carl-Burger-Schule (BBS Mayen)

Birgit Hoffmann (Uni Koblenz)

## Schleife einer vollständigen Lernhandlung:

„Geeignete Anschlagsarten einer Möbeltür aussuchen, bewerten und darstellen“

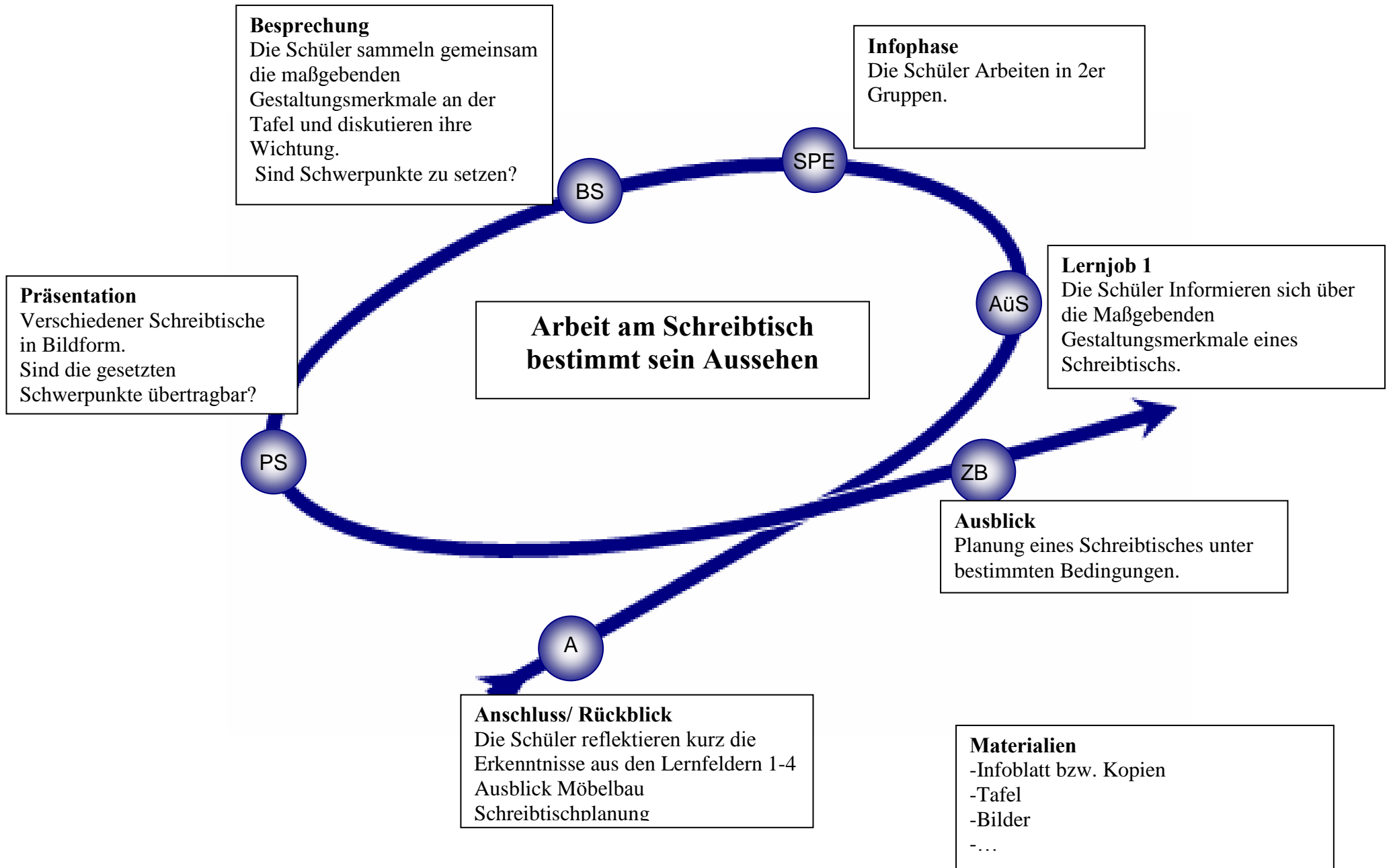


### Materialien:

- Fachbuch
- Informationsblätter Türbeschläge
- Darstellung (Zchnng.) Sideboard
- Plakat, Stifte

Vertiefendes Praktikum an der  
Carl-Burger-Schule (BBS Mayen)

Bernd Ewald (TU Kaiserslautern)

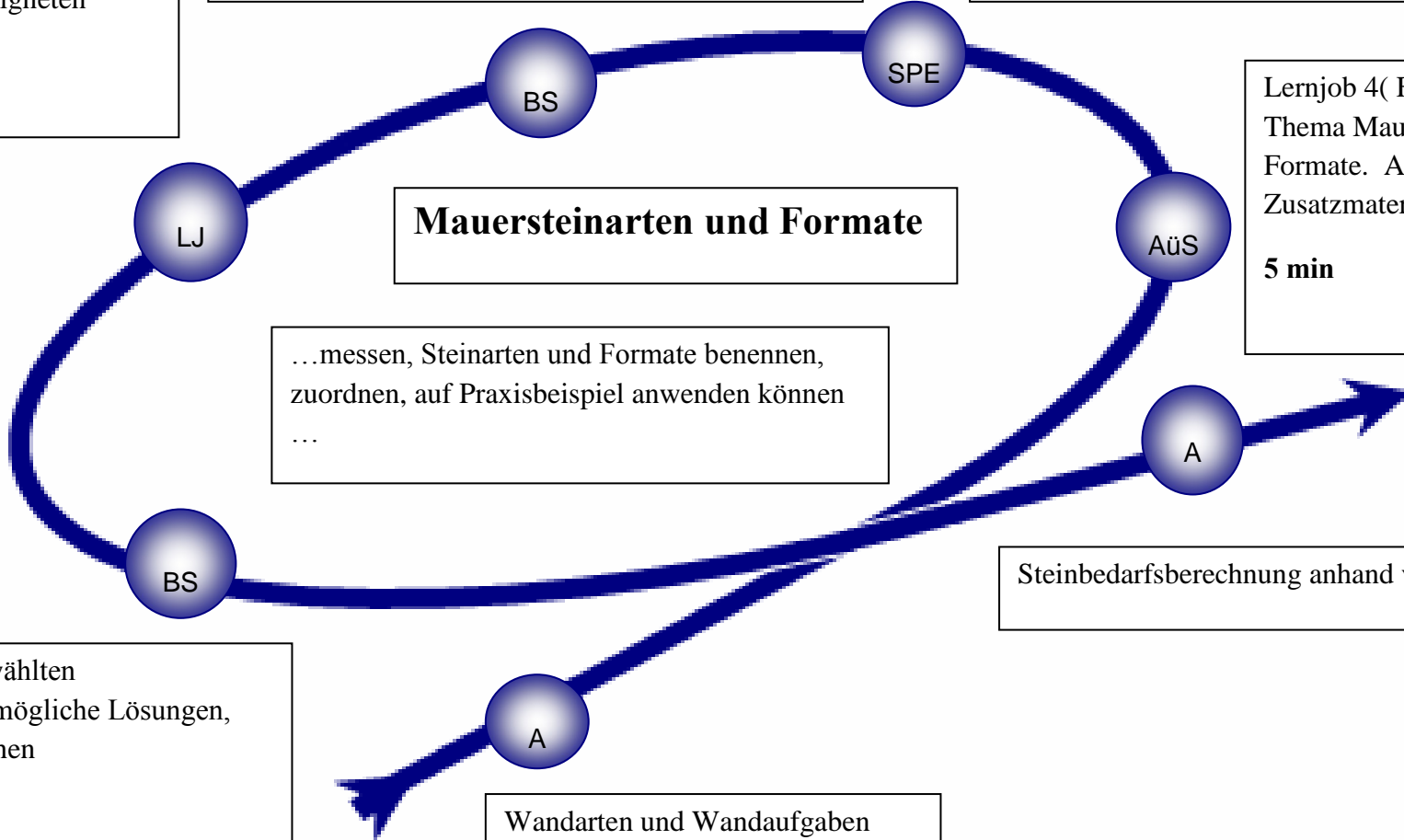


Besprechung der Gruppenergebnisse auf A-Blatt (A3) Infoblatt 1 wird später an die Tafel geheftet.  
Rundgang: präsentierende Gruppe bleibt jeweils sitzen, die anderen Schüler stehen bei der Ergebnisbesprechung.  
**10 min**

Selbständiges Erarbeiten der Übung in Gruppen mit zu hilfenahme der Zusatzmaterialien  
**15 min**

Lernjob 4( Folie) besprechen zum Thema Mauersteine, Steinarten und Formate. Austeilen von Zusatzmaterial für SPE  
**5 min**

Weiterführende Aufgabe  
Schüler wählen anhand vorgegebener Szenarios (Keller) die geeigneten Steinarten aus.  
**7 min**



### Mauersteinarten und Formate

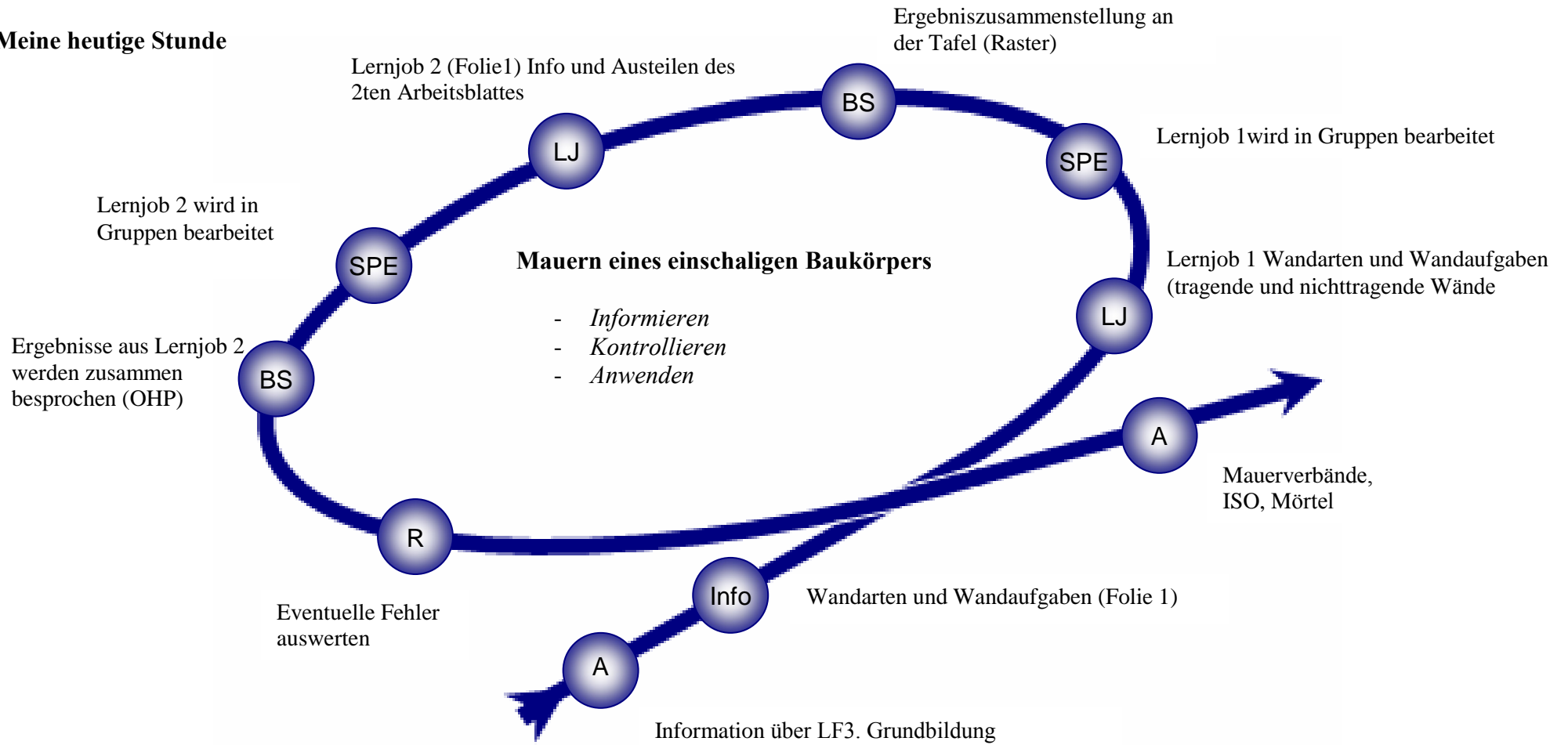
...messen, Steinarten und Formate benennen, zuordnen, auf Praxisbeispiel anwenden können ...

Besprechung der gewählten Gruppenergebnisse, mögliche Lösungen, Alternativen besprechen  
**8 min**

Steinbedarfsberechnung anhand von Garage

Wandarten und Wandaufgaben

**Meine heutige Stunde**



**INFOBLATT 1**

**Mauern eines einschaligen Baukörpers**

